

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Золотая рыбка»

Принято

Педагогическим советом МАДОУ № 4
протокол № 4 от 24.09.2017

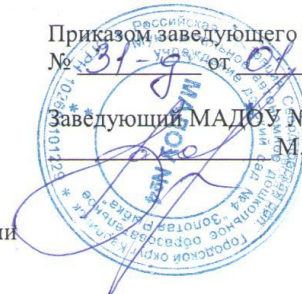
Согласовано

решением координационного совета «Академии
научных развлечений» МАДОУ № 4
протокол № 1 от 01.02.2017

Утверждено

Приказом заведующего МАДОУ № 4
№ 31-г от 01.02.2017

Заведующий МАДОУ № 4
М.Е. Вакорина



ПОЛОЖЕНИЕ
об «Академии научных развлечений»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Золотая рыбка»



Карпинск

2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об «Академии научных развлечений» (далее – Академия) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Золотая рыбка» (далее – Детский сад) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами детского сада:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.09.2012 г. № 02-01-82/5598 «Об организации системной работы с одаренными детьми»;

Комплексная программа «Уральская инженерная школа», утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.09.2014 г. № 224-д «Об утверждении регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014 – 2018 годы»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2013 г. № 3-ПП «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области».

Уставом, утвержденным приказом Отдела образования администрации ГО Карпинск № 67-д от 21.04.2014 г, настоящим Положением и иными документами, необходимыми для обеспечения деятельности Академии и определяет цели, задачи, структуру и механизм инновационного проекта «Академия научных развлечений».

1.2. Академия является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность

1.3. Образовательная деятельность Академии направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика, физика, астрономия и др.

1.4. Академия функционирует на базе детского сада на принципах интегративного взаимодействия с общественными организациями, предприятиями и учреждениями, социальными партнерами, субъектами регионального уровня.

2. Цель и задачи Академии

2.1. Цель Академии - организовать научно-техническую и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и иных ресурсов.

2.2. Задачи:

- разработать и внедрить теоретическую модель и педагогический инструментарий образовательного процесса «Академия научных развлечений» как форму практической реализации организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей дошкольного возраста в области технического творчества
- вовлечь обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе освоения инновационных технологий;
- сформировать ключевые компетентности обучающихся для успешной социализации личности в дальнейшей жизнедеятельности;
- разработать систему выявления и учета, одаренных в области инженерно-технического творчества детей на муниципальном уровне;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;
- развить механизм интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе;
- тиражировать и распространять опыт среди заинтересованных сообществ,

учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в области научно-технического творчества.

3. Участники Академии, их функциональные обязанности

3.1. Участниками Академии являются:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги, педагог-психолог);
- дети старшего дошкольного возраста

3.2. Заведующий:

- осуществляет контроль за качеством функционирования и развития Академии;
- организует взаимодействие на уровне отдела образования администрации городского округа Карпинск

3.3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

- осуществляет общее руководство деятельностью Академии в рамках стратегического управления;
- разрабатывает учебный план Академии на текущий учебный год;
- организует разработку программно-методических материалов, экспертизу вновь разработанных программ дополнительного образования детей, подготовку ежегодного анализа деятельности Академии;
- осуществляет научно-методическое руководство инновационной деятельностью в рамках Академии;
- обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществляет контроль за реализацией проектной деятельности, образовательных программ;

- обеспечивает координацию межсферного взаимодействия в рамках деятельности Академии;
- вносит предложения по поощрению и стимулированию педагогических работников за инновационный подход к образовательной деятельности в рамках Академии.
- осуществляет методическое сопровождение реализуемых образовательных программ и проектов;
- вносит коррективы в образовательные программы, проекты и готовит материалы на экспертизу;
- оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования;
- разрабатывает методические, информационные и диагностические материалы, участвует в прогнозировании и планировании деятельности Академии;
- осуществляет мониторинг и промежуточный анализ реализации образовательных программ и проектов;
- анализирует результаты проектной деятельности, обобщают опыт и принимают меры по его распространению.

3.4. Педагог- психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников Академии, выполняет функции тьютора;
- выявляет одаренных и высокомотивированных в области научно-технического творчества воспитанников;
- проводит комплексную диагностику уровня сформированности компетентностей обучающихся;
- организует и проводит тренинги, направленные на личностное развитие обучающихся, на повышение уровня психолого-педагогической

грамотности педагогов;

- осуществляет формирование учебных и творческих учебных групп (далее - групп) обучающихся конструкторского бюро, лаборатории, студии, мастерских и др.

3.5. Педагоги дополнительного образования:

- осуществляют разработку новых образовательных программ и проектов, корректировку модифицированных образовательных программ в соответствии с целями и задачами Академии, а также их реализацию;

- осуществляют подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- работают в тесной связи с Координационным советом Академии;

- вносят предложения по поощрению и стимулированию обучающихся групп, занимающихся исследовательской, конструкторской, изобретательской и творческой деятельностью в рамках Академии;

- участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов.

3.6. Обучающиеся учебных групп:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;

- участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4. Структура Академии

4.1. Структура Академии определяется исходя из основных направлений и специфики деятельности его структурных единиц и реализуемыми в детском саду основной общеобразовательной программы - образовательной программы

дошкольного образования и дополнительных образовательных программ

4.2. Структура Академии включает

- лабораторию **«Мир на ладошке»**, деятельность которой направлена на осуществление обучающимися естественнонаучных исследований и опытно-экспериментальной деятельности с использованием различных приборов и устройств;

- лабораторию **«Робототехники и программирования»**, в котором осуществляется проектирование и разработка различных робототехнических устройств и механизмов;

- студию **«Лего мультипликации»**, обучающиеся которой осуществляют деятельность по созданию мультфильмов;

- **детскую телевизионную студию**, деятельность которой направлена на формирование информационно-коммуникативных компетенций обучающихся, создание медийных продуктов;

- цифровую лабораторию **«Наураша»**, в которой осуществляется научно-исследовательская и экспериментаторская деятельность обучающихся;

- лабораторию **«Увлекательная астрономия»**, в которой дети знакомятся с научными сведениями о галактиках, звездах, планетах и спутниках, а также обогащаются знаниями о способах исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства; обучаются основным навыкам наблюдений небесных объектов.

- лабораторию интеллектуального развития **«Шахматы»**

4.3. Для работы в структурных единицах формируются учебные группы, творческие учебные группы обучающихся по основным направлениям деятельности Академии. Комплектование групп осуществляется из числа обучающихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности, на основе диагностики определения творческих способностей детей, интересов и склонностей обучающихся.

4.4. Обучающиеся структурных единиц Академии могут иметь отличительные атрибуты (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.).

4.5. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности обучающиеся представляют на научно-практической конференции детского сада, проводимой один раз в год, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. Управление деятельностью Академии

5.1 С целью реализации инновационного проекта «Академия научных развлечений» и координации деятельности его участников создается Координационный совет из числа представителей администрации детского сада, обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц их заменяющих) и социальных партнеров.

5.2. Координационный совет координирует процессы планирования и организации всех видов инновационной деятельности в рамках Академии, осуществляет контроль за эффективностью деятельности его структурных единиц, обеспечивает конструктивное взаимодействие участников академии с социальными партнерами, принимает управленческие решения по оптимизации структуры и деятельности Академии.

5.3. Принципы функционирования и регламент работы Координационного совета закреплены в Положении о Координационном совете «Академии научных развлечений».

5.4. Общее руководство деятельностью Академии в рамках стратегического управления осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

6. Критерии эффективности деятельности Академии

Определение эффективности деятельности Академии осуществляется на основе качественных и количественных показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Академии научных развлечений»

(по периодам реализации Проекта)

| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------|------------|--------------|----------------|
| | | | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| | | | Февраль-август | Сентябрь-декабрь | Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-декабрь |
| Охват мероприятиями целевой группы Проекта | | | | | | | |
| 1. | Число детей, включенных в состав целевой группы Проекта | детей | 60 | 70 | 80 | 90 | |
| 2. | Доля детей с ОВЗ, включенных в состав целевой группы Проекта | % | 10 | 10 | 15 | 20 | |
| 3. | Доля обучающихся, включенных в муниципальный банк одаренных и талантливых детей, от общего числа участников проекта | % | 50 | 60 | 70 | 75 | |
| 4. | Общее число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (указываются дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из их социального окружения) | детей | 0 | 70 | 100 | 120 | |
| 5. | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней (каждый | % | 0 | 30 | 40 | 50 | |

| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------|------------|--------------|----------------|
| | | | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| | | | Февраль-август | Сентябрь-декабрь | Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-декабрь |
| Охват мероприятиями целевой группы Проекта | | | | | | | |
| | обучающийся считается один раз), от общего числа участников проекта | | | | | | |
| 6. | Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. | % | 0 | 5 | 7 | 10 | |
| 7. | Количество индивидуальных проектов, выполненных детьми в рамках реализации проекта | единиц | 0 | 3 | 8 | 16 | |
| 8. | Количество индивидуальных образовательных маршрутов, реализованных в рамках проекта | единиц | 0 | 5 | 15 | 20 | |
| 9. | Общее число взрослых (родителей (лиц из заменяющих) и других лиц, непосредственно связанные с детьми целевой группы), принимающих участие в мероприятиях Проекта | человек | 5 | 80 | 90 | 100 | |
| Включение организаций в реализацию мероприятий Проекта | | | | | | | |
| 10. | Число социальных партнеров, привлеченных к реализации проекта | единиц | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 11. | Количество договоров о сотрудничестве, | единиц | 2 | 2 | 3 | 4 | |

| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------|------------|--------------|----------------|
| | | | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| | | | Февраль-август | Сентябрь-декабрь | Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-декабрь |
| Охват мероприятиями целевой группы Проекта | | | | | | | |
| | заключенных в рамках проекта | | | | | | |
| Развитие кадровых и общественных ресурсов для работы по реализации проекта | | | | | | | |
| 12. | Число добровольцев, принимающих участие в реализации мероприятий Проекта | человек | 7 | 8 | 10 | 15 | |
| 13. | Число специалистов заявителя, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта | человек | 8 | 8 | 9 | 12 | |
| 14. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные курсы в рамках проекта | % | 0 | 25 | 50 | 100 | |
| 15. | Доля педагогических работников, участвовавших в работе стажерских площадок | % | 0 | 25 | 50 | 100 | |
| 16. | Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик, технологий и методик выявления и поддержки детей, одаренных в области технического творчества | человек | 0 | 2 | 3 | 4 | |
| Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик | | | | | | | |

| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------|------------|--------------|----------------|
| | | | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| | | | Февраль-август | Сентябрь-декабрь | Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-декабрь |
| Охват мероприятиями целевой группы Проекта | | | | | | | |
| 17. | Количество технологий и (или) методик, используемых в деятельности по реализации «Академии научных развлечений» | единиц | 0 | 7 | 8 | 10 | |
| 18. | Количество мероприятий по распространению эффективных социальных практик, технологий и методик в работе с целевой группой, предусмотренных в рамках Проекта | единиц | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 19. | Количество семинаров, мастер-классов, проведенных в рамках распространения опыта работы. | единиц | 0 | 1 | 2 | 2 | |
| 20. | Количество методических материалов (методические пособия, рекомендации, сборники материалов), изданных в процессе реализации проекта | наименований | 0 | 2 | 4 | 4 | |
| 21. | Общий тираж информационных материалов (буклеты, листовки, календари, другое), изданных за счет собственных и (или) привлеченных средств в рамках Проекта | экземпляров | 100 | 130 | 150 | 200 | |
| 22. | Число публикаций в печатных средствах массовой | единиц | 1 | 2 | 2 | 2 | |

| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------|------------|--------------|----------------|
| | | | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| | | | Февраль-август | Сентябрь-декабрь | Январь-май | Июнь-декабрь | Январь-декабрь |
| Охват мероприятиями целевой группы Проекта | | | | | | | |
| | информации о ходе и результатах реализации Проекта | | | | | | |
| 23. | Число теле- и радио-эфиров по тематике Проекта | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24. | Число публикаций по тематике Проекта, размещенных на Интернет-ресурсах (единиц) | единиц | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Материально-техническая оснащенность проекта | | | | | | | |
| 25. | Материально-техническая оснащенность проекта | % | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 |

7. Предполагаемые результаты деятельности

«Академии научных развлечений»

- обеспечено раннее профессиональное самоопределение и актуализация знаний детей в области научно-технического творчества;
- обеспечены условия для выявления и развития талантливых детей в области технического творчества независимо от социально-имущественного положения их семей;
- созданы условия для позитивной социализации детей с ОВЗ;
- городской округ Карпинск получит систему новых мероприятий в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- в городе появится база данных детей, проявляющих выдающиеся способности в области технического творчества
- появится пространство, направленное на приобщение детей дошкольного возраста к политехнической деятельности и популяризацию технического творчества среди молодого поколения города;
- сформировано сообщество единомышленников, заинтересованных в развитии инженерно-технического творчества
- произойдет расширение вариативности форм доступного качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выстроено межсферное взаимодействие с учреждениями образования, организациями различного уровня и социальными партнерами;
- педагоги повысят уровень профессионализма, изменится их представление о техническом творчестве, о науке высоких технологий, производств;
- для тиражирования положительного опыта реализации Проекта предусмотрен ряд мероприятий, способствующих продолжению деятельности в интересах целевой группы, начатой в рамках Проекта, а также возможного использования в дальнейшем результатов Проекта, что обеспечит долгосрочный эффект реализации Проекта;

- произойдет формирование позитивного имиджа детского сада как инновационной площадки, ориентированного на качественно новый уровень развития, повышения его конкурентоспособности, что привлечет дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.

8.2. Изменения в структуре деятельности Академии, нормативно-правовое обеспечение рассматриваются на заседании Координационного совета и утверждаются педагогическим советом Детского сада.

