

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Золотая рыбка»

624930, Свердловская область, *Городской округ Карпинск, улица Карла Маркса, дом 27-а*  
8(343)83 9-10-04, e-mail: [sad4@ekarpinsk.ru](mailto:sad4@ekarpinsk.ru), сайт [www.cad4карпинск.рф](http://www.cad4карпинск.рф)

Принято:

Педагогическим советом МАДОУ № 4

Протокол № 1

от « 23 » августа 2018 г.

Утверждено:

\_\_\_\_\_ М.Е. Вакориной

Заведующим МАДОУ № 4

Приказ № -д

от « » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Положение

ежегодного городского робототехнического фестиваля



## **1. Введение**

Согласно, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, одной из приоритетных задач является реализация мер популяризации среди детей научно-образовательной, практической и творческой деятельности, с целью выявления и поддержки одарённых детей, предоставления им возможности самосовершенствоваться и достигать определённого личностного роста.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Золотая рыбка» организует ежегодный городской робототехнический фестиваль дошкольных образовательных организаций «ЛегоБУМ» для детей дошкольного возраста.

**Тема фестиваля 2018 года «Про все на свете». Путешествие по книгам Бориса Владимировича Заходера (к 100-летию со дня рождения писателя).**

## **2. Общие положения**

**2.1.** Настоящее положение определяет цели, задачи, тему, организационное, методическое обеспечение и порядок проведения ежегодного городского робототехнического фестиваля дошкольных образовательных организаций «ЛегоБУМ», (далее Фестиваль), для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей.

Оргкомитет Фестиваля формируется из числа педагогов и администрации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Золотая рыбка» (далее - МАДОУ № 4), активно внедряющих основы робототехники, Лего - конструирования и программирования в МАДОУ № 4.

Оргкомитет принимает заявки, участвует в оценке конкурсных работ, подводит итоги. Оргкомитет оставляет за собой право внести дополнительные номинации, не уменьшая количества награждаемых.

**2.2. Цель фестиваля** приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

### **2.3. Задачи**

- развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- диссеминация педагогического опыта;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказание информационной и методической поддержки

### **2.4. Организаторы**

Фестиваль организует и проводит МАДОУ № 4

### 3. Участники Фестиваля и условия участия

3.1. На Фестиваль приглашаются следующие категории участников:

- команды в составе **шести** воспитанников дошкольных образовательных организаций, педагога, под руководством которого подготовлен проект.

3.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста: **«Про все на свете». Путешествие по книгам Бориса Владимировича Заходера (к 100-летию со дня рождения писателя).**

3.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы, (движущиеся механизмы приветствуются), дополнительный, природный, бросовый материал.

3.4. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз.

3.5. Соревнования проводятся в возрастной группе: дети старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет

3.6. Участниками фестиваля являются команды: дети старшего дошкольного возраста - 6 человек, один руководитель.

Руководитель организует, координирует, оказывает помощь в выполнении командой «Домашнего задания»

Руководитель **не должен** вмешиваться в действия команды при выполнении заданий на этапах:

- участвовать в сборке работа (модели) своей команды или работа соперника ни физически, ни на расстоянии,
- составлять программу для работа.

Руководитель может распределять обязанности между членами команды. На организационный момент отводится время в начале конкурса.

### 4. Жюри Фестиваля

В работе жюри принимают участие педагоги МАДОУ № 4, педагоги общеобразовательных школ города. Персональный состав жюри формируется оргкомитетом Фестиваля.

### 5. Организация и сроки проведения Фестиваля

Фестиваль проводится **30 октября 2018 года в 9.15.**

Заявки на участие подаются в оргкомитет Фестиваля по электронной почте: **sad4@ekarpinsk.ru** за **14 дней** до начала проведения Фестиваля (**до 16 октября 2018 года**).

Место проведения Фестиваля: музыкальный зал МАДОУ № 4 по адресу: ул. Карла Маркса, д. 27-а

Для детей дошкольного возраста Фестиваль проводится по следующим конкурсным испытаниям:

- ✓ Представление и защита проекта в соответствии с темой Фестиваля (домашнее задание)
- ✓ Командное выполнение заданий
  - Отгадай загадку и построй отгадку
  - Математический поезд Lego

- Сборка и программирование робота по инструкции
- Конструкторский цех. Сборка и испытание механической модели
- Монтажный цех. Конструирование объемной модели, соответствующей тематике Фестиваля

### ***Приветствие команд не входит в конкурсные испытания***

#### ***«Приветствие»***

Команды представляют название, девиз и эмблему.

Время приветствия не более 2 минут.

## **I. Представление и защита проекта «Про все на свете»**

в соответствии с темой Фестиваля.

Команда представляет одно произведение Бориса Заходера (выразительно читает) и иллюстрирует презентацией, выполненной по технологии «Построй свою историю»

Участники команд создают свою историю в рамках определенного ими жанра (стихотворение или короткий рассказ Бориса Заходера) и иллюстрируют его при помощи конструктора Lego education «Построй свою историю» или другого конструктора.

Представление своего рассказа или стихотворения команда сопровождает показом презентации.

Критерии оценки творческой презентации проекта (**время на защиту творческой презентации – не более 5 минут**):

- соответствие тематике соревнования; оригинальность идеи; целостность художественного образа;
- качество и эстетика выполнения работы;
- применение нестандартных техник выполнения;
- наличие различных механических и электронных устройств; творческий подход;
- техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.);
- умение отвечать на вопросы оппонентов;
- характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем).

Защита проекта в присутствии судей и всех участников.

**Максимальное количество баллов за конкурс «Домашнее задание» - 5 баллов**

## **II. Конкурсные испытания «Командное выполнение заданий»**

Дети выполняют различные задания, направленные на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

### ***Задание 1. Отгадай загадку и сконструируй отгадку из конструктора «Lego Построй свою историю»***

Детям предлагается отгадать загадку по теме Фестиваля (Стихи Б. Заходера) и сконструировать отгадку. **Время выполнения задания 5 минут.**

**Критерии оценки выполнения задания «Отгадай загадку и сконструируй отгадку из конструктора «Lego Построй свою историю»».**

- загадка отгадана правильно;
- время выполнения задания;
- творческий подход к конструированию отгадки;
- целостность художественного образа;
- качество и эстетика выполнения работы;
- техническая сложность (сложные конструкции, различные соединения деталей и т.д.)

***Максимальное количество баллов за конкурс «Отгадай загадку и сконструируй отгадку» — 5 баллов***

### ***Задание 2. «Математический поезд»*** Отправляемся в страну чисел на математическом поезде DUPLO

Цель: формирование математического мышления, развитие навыков простого сложения и вычитания, решения математических задач

***Задание:*** Команде предлагается невероятно увлекательная ролевая игра в железную дорогу. Вместе они вспомнят цифры и потренируются в устном счете, загружая и разгружая разноцветные вагончики с помощью специального крана. А большое количество дополнительных элементов, персонажей и грузов позволит реализовать различные сценарии о приключениях на железнодорожной станции. В процессе игры команды выполняют задания на счет, установления соответствия, закономерности, сложение, вычитание.

Время выполнения задания 10 минут.

**Критерии оценки испытания:**

- время выполнения задания;
- точность выполнения;
- взаимодействие в команде

***Максимальное количество баллов за конкурс «Математический поезд» — 5 баллов***

### ***Задание 3. Сборка и программирование робота по инструкции***

При выполнении задания состязаний команда может выставить только одного робота.

К состязаниям допускаются роботы, собранные только на основе Lego WeDo. Технические ограничения, габариты робота, его предельные размеры определяются конкретными регламентами.

Робот дисквалифицируется, если его действия приводят к повреждению мебели или компьютера.

***Результатом является время, за которое собран правильно работающий робот.***

Запрещается использовать готовые программы. Все детали конструктора должны быть в разобранном виде. До начала конкурса члены оргкомитета проверяют конструктор на отсутствие заготовок (соединенных деталей) и программную среду на отсутствие заранее составленной программы.

От начала конкурса засекается время. Участники команды дают условный сигнал об окончании.

Команды используют оборудование детского сада:

- портативный компьютер (нетбук, ноутбук),
- набор LEGO Wedo.

Организаторы фестиваля предоставляют помещение, оборудованное рабочими поверхностями с подведенным электропитанием (зарядные устройства и дистрибутивы программ не предоставляются), обеспечивают работоспособность оборудования и программного обеспечения.

#### **Критерии оценки сборки робота:**

- Соответствие робота инструкции.
- Правильность программного кода.
- Скорость выполнения.

***Максимальное количество баллов за конкурс «Сборка и программирование робота по инструкции» — 5 баллов***

#### ***Сборка модели по инструкции. Примерные задания участникам.***

Участники должны собрать и запрограммировать одного из роботов («Голодный аллигатор», «Обезьянка барабанища», «Рычащий лев»). Модель робота определяется жеребьевкой до начала соревнований в присутствии команд. Задание считается окончанным, когда пройден тест. Победители определяются по лучшему времени, затраченному на выполнение задания. Если после 25 мин работы нет готовых моделей, то время останавливается. Победитель в таком случае определяется по степени готовности робота.

#### ***Задания по программированию:***

▪ ***«Голодный аллигатор»*** - запрограммировать аллигатора так, чтобы он закрывал пасть, когда в нее попадает еда, и воспроизводил при этом звук «Хруст», *вывести на экран, сколько раз крокодил закрывал пасть.*

▪ ***«Обезьянка барабанища»*** - создать программу отбивания ритма, обезьянка должна начать играть только после того, как кто-то окажется в поле ее зрения.

▪ ***«Рычащий лев»*** - запрограммировать льва так, чтобы он лежал, садился и рычал (для того, чтобы уложить льва, используйте датчик наклона), *вывести на экран, сколько раз лев ложился.*

*Курсивом выделены дополнительные задания по программированию, за которые начисляются дополнительные баллы.*

Участники соревнований оставляют свои модели и программы для

оценивания их членами жюри.

#### ***Задание 4. Конструкторский цех. Сборка и испытание механической модели.***

**Задание:** из предложенного набора деталей конструктора «Простые механизмы», в состав которого войдут колесо, ось, балки, кирпичики (количество деталей будет озвучено на соревновании) необходимо за **десять минут** сконструировать модель технического устройства и провести испытательный пуск (**пять минут**).

##### ***Критерии оценки испытания:***

- время выполнения задания;
- назначение собранного устройства,
- его функциональность;
- качество сборки и прочность конструкции;
- техническая сложность;
- дальность расстояния на которое отъехала механическая модель;
- оригинальность и творческий подход;
- командная работа.

**Максимальное количество баллов за конкурс «Сборка и испытание механической модели» — 5 баллов**

**Общее время выполнения задания 15 минут.**

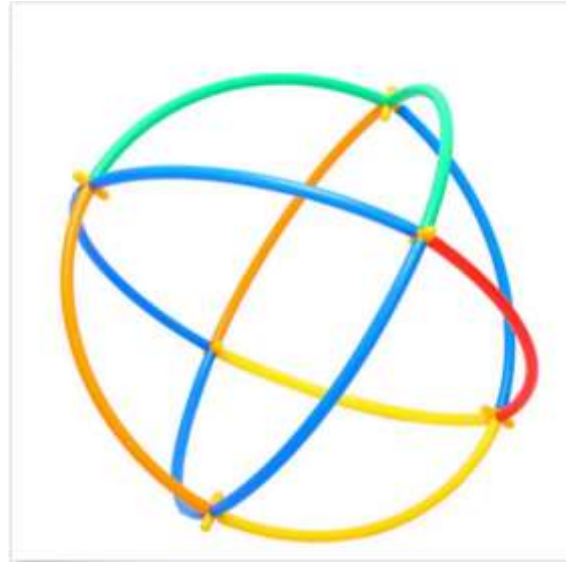
#### ***Задание 5. Монтажный цех. Конструирование объемной модели, соответствующей тематике Фестиваля***

В испытании принимают участие команды в составе 6 человек.

**Задание:** команда должна сконструировать объемную модель, соответствующую тематике Фестиваля. Название модели будет озвучено непосредственно перед конкурсом.

**Материал для конструирования:** конструктор «Соломка»





***Критерии оценки испытания:***

- устойчивость и прочность конструкции;
- взаимодействие в команде;
- творческий подход.

***Максимальное количество баллов за конкурс «Конструирование объемной модели» — 5 баллов***

***Время выполнения задания 15 минут***

**6. Подведение итогов среди участников, награждение.**

Объявление результатов и награждение проходит в день проведения Фестиваля.

Жюри определяет победителей в следующих номинациях:

***Гран-При Фестиваля***

Гран-При Фестиваля награждается команда, набравшая по итогам всего соревнования наибольшее количество баллов

Остальные номинанты определяются по результатам конкурса «Домашнее (творческое) задание

- ***Самый оригинальный проект***
- ***Самое артистическое представление проекта***
- ***Самый глобальный проект***
- ***Самый реалистичный проект***
- ***Самый фантастический проект***
- ***Самый технически сложный проект***
- ***Самый актуальный проект***

Победители награждаются грамотами и призами. Номинанты награждаются дипломами и призами. Награждение проводится после



подведения итогов фестиваля.

### **7. Прием заявок**

Прием заявок осуществляется до 16 октября 2018 года по электронному адресу [sad4@ekarpinsk.ru](mailto:sad4@ekarpinsk.ru)

По всем вопросам обращайтесь по адресу [sad4@ekarpinsk.ru](mailto:sad4@ekarpinsk.ru) или по телефону 8(34383) 9 10 04

### **8. Оргкомитет:**

Вакорина Марина Евгеньевна - заведующий МАДОУ № 4

Дядяшева Наталья Алексеевна - заместитель заведующего по ВМР

Казаченко Александра Андреевна – воспитатель

Бугова Юлия Владимировна – музыкальный руководитель

### **9. Финансирование:**

Финансирование мероприятия проводится за счет местного бюджета и внебюджетных средств