



**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Золотая рыбка»
для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2030 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности МАДОУ № 4, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы образовательной организации, оказывающей образовательные услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Детский сад в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных детей дошкольного возраста.

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов.

Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет низкий уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в общеобразовательных организациях доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и

дооборудование учреждения дошкольного образования, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года в учреждении начато проведение мероприятий по формированию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан коррекционный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 4.

Произведено оснащение учебным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и адаптированная образовательная программа для ребенка с НОДА.

Ключевой проблемой на период до 2030 года выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, и маломобильных групп населения, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

1. Сроки и ожидаемые результаты:

2016 – 2030 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательной организации, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития и повышение доступности детского сада для маломобильных групп населения.

2. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации):

№ строки	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей				Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 год	2020 год	2025 год	2030 год	
	доступности для инвалидов объектов и услуг						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Локальные нормативные правовые акты ДО приведены в соответствие требованиям	процентов	50	100	100	100	Заведующий
2	Курсы профессиональной переподготовки педагогов ДО	процентов	0	20	25	30	Заведующий
3	Коррекционный раздел ООП ДО приведен в соответствие нормативным правовым документам	процентов	100	100	100	100	Заместитель заведующего по ВМР
4	В детском саду создана универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ	процентов	10	30	60	70	Заведующий
5	Обеспечена доступность детского сада для маломобильных групп населения	процентов	10	30	60	70	Заведующий

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательной организации и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней	Нормативные документы различных уровней	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь - декабрь, 2016г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в нормативные правовые документы МАДОУ № 4	<p>Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ № 4</p> <p>Административно-распорядительные акты по возложению обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p> <p>Инструкция по обеспечению допуска на объект инвалидов с ОВЗ с учетом особых допустимых услуг</p> <p>Инструкции для педагогических работников и прочего обслуживающего</p>	Заведующий	Сентябрь - декабрь, 2016г.	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН

		персонала, обеспечивающего предоставление образовательных услуг и других услуг для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в зависимости от категории нозологических групп			
1.3.	Разработка паспортов доступности образовательной организации для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)	Приказ об утверждении паспортов доступности	Заведующий	Сентябрь 2016 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4.	Создание условий в образовательной организации для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная программа МАДОУ № 4	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	2016-2030	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1	Создание зон парковки		Заведующий		Обеспечение

	(автостоянки) в образовательной организации:				безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание
2.2	Реконструкция входной лестницы в образовательной организации	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	2017-2020 гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	2017– 2021 гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание	Проектно – сметная документация «Строительство Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР,	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную

			соисполнители специализированные организации		интеграцию инвалидов с обществом
2.6	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно – сметная документация»	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями), установка раздвижных дверей	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Установка специальных ручек на дверях	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

			специализированные организации		инвалидов с обществом
2.10	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП в образовательных организациях	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	2016– 2020 гг	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола	Проектно – сметная документация	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, соисполнители специализированные организации	2017 – 2019 гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Заведующий	2016 – 2030гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными

					группами населения образовательных организаций
2.14	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы; - Приведение условий реализации образовательных услуг в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Нормативные правовые акты	Заведующий	2016 – 2030 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
2.15	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОУ, проведение семинаров и других мероприятий	Заместитель заведующего по ВМР	2017-2030 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций

Раздел 111. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении

3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	План прохождения курсовой подготовки	Заведующий	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание образовательной организации должности психолога	Штатное расписание МАДОУ № 4	Заведующий	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательной организации для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни города.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли родителей детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
- создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
- доступность детского сада для маломобильных групп населения

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.